



# VISION E MISSION

## anni scolastici 2022-2025

In riferimento alla vigente normativa italiana ed europea in materia di istruzione e formazione e all'Atto di Indirizzo per le attività e scelte di gestione della scuola adottato dal Dirigente Scolastico (prot. 0012611 del 6/12/2021), l'Istituto Comprensivo Cuoco-Schipa intende "fare scuola" ponendo al centro del processo educativo la crescita globale (cognitiva, affettiva, sociale) di persone libere, consapevoli e responsabili, capaci di elaborare un'identità soggettiva e di partecipare in modo critico ed attivo alla vita associata, sulla base dei valori delle pari opportunità di crescita, della solidarietà, del confronto con l'altro, dell'inclusione.

In quest'ottica e tenendo prioritariamente in considerazione le specificità dei contesti anche in termini di utenza e dei bisogni educativi di una società in continua trasformazione, sempre più complessa ed eterogenea, l'istituto si impegna per:

- ❖ Promuovere, attraverso l'autonomia scolastica, il successo formativo di tutti e di ciascuno rispondendo alle esigenze educative con strumenti flessibili di progettazione organizzativa e didattica al fine di garantire percorsi inclusivi, basati sul raggiungimento di risultati di apprendimento adeguati alle potenzialità di ognuno.
- ❖ Combattere la dispersione scolastica e la demotivazione creando una scuola inclusiva ed innovativa che possa consentire a tutti gli attori coinvolti di vivere in un contesto accogliente e stimolante, caratterizzato da relazioni significative e da opportunità conoscitive, fondamentali essenziali delle esperienze di apprendimento e della crescita di ognuno.
- ❖ Favorire l'inclusione e l'apprendimento per tutti adottando interventi volti anche alla qualità degli ambienti di apprendimento, all'innovazione e alla qualificazione professionale dei docenti.
- ❖ Promuovere un'educazione globale e interculturale che contribuisca a far acquisire agli studenti e alle studentesse conoscenze e competenze necessarie per

la comprensione, la partecipazione e l'interazione critica con la nostra società globale, in quanto cittadini responsabili del mondo.

La **“Vision”**, condivisa a livello collegiale, rappresenterà la direzione e la proiezione delle suddette aspettative relative a ciò che il nostro Istituto vuole essere. La scuola e le persone che in essa vi operano si attiveranno per coinvolgere tutti gli stakeholder nell'attuazione di questo progetto: **“Far diventare l'Istituto un Polo Culturale di riferimento per il Territorio promuovendo azioni di inclusione ed innovazione”** con un'intenzione educativa attenta al presente e proiettata verso il futuro delle giovani generazioni.

Includere, accogliere, formare ed orientare tra esperienze significative ed innovazione sono i principi ispiratori della Mission della Scuola.

Il nostro Istituto, nell'ottica della valorizzazione di una scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, ha previsto i seguenti obiettivi di lungo periodo:

- ❖ Incrementare il successo formativo attraverso l'aumento della motivazione allo studio degli alunni proponendo un'adeguata attività di sviluppo di conoscenze, abilità e competenze e fornendo loro gli strumenti per conoscere, per approfondire, per sottoporre dati, nozioni e concetti ad un processo di interiorizzazione, di revisione ed assimilazione critica ed autocosciente.
- ❖ Valorizzare la partecipazione delle famiglie e implementare con il territorio azioni di informazione, coordinamento, cooperazione per offrire agli studenti una adeguata progettazione di percorsi positivi e mirati di realizzazione personale e sociale.
- ❖ Operare per la reale personalizzazione dei curricoli per valorizzare le molteplici forme di differenziazione cognitiva, comportamentale, culturale, che gli allievi portano in dote a scuola.
- ❖ Potenziare gli strumenti e i sussidi didattici informatici promuovendo anche un'adeguata formazione professionale al fine di creare un'opportunità di crescita per il personale docente e, di conseguenza, per gli alunni.
- ❖ Promuovere l'innovazione metodologica mediante la ricerca e la sperimentazione di nuovi modelli e strumenti didattici e organizzativi per sostenere lo sviluppo di una vasta gamma di competenze rilevanti nell'epoca della globalizzazione e volta al recupero motivazionale degli alunni verso lo studio delle varie discipline e all'acquisizione da parte di essi di un'adeguata metodologia di studio (imparare

ad imparare), in grado di garantire con successo anche lo studio nei successivi gradi scolastici.

- ❖ Implementare le iniziative volte all' Educazione alla Cittadinanza attiva e Globale, alle regole della convivenza civile, al rispetto degli altri e delle altrui opinioni, alla prevenzione della violenza e di ogni forma di abuso, al contrasto di ogni forma di discriminazione e di bullismo.
- ❖ Incrementare le iniziative volte all'Educazione alla sostenibilità ambientale attraverso processi virtuosi di cambiamento complessivo dei comportamenti e degli stili di vita da assumere e da diffondere all'interno della comunità.
- ❖ Sviluppare il rispetto dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali, nonché il rispetto dell'identità, della lingua, della cultura, dell'ambiente naturale predisponendo e realizzando azioni che consentano lo scambio culturale con alunni di altre culture.

La Vision di una scuola innovativa ed inclusiva si svilupperà su due coordinate fondamentali ed interconnesse: la qualità organizzativa e la qualità pedagogica.

## qualità organizzativa

- istituzione complessa aperta e flessibile
- prevedibilità (riconoscibilità) dello sviluppo organizzativo
- genitori e alunni collaboratori nella gestione
- apertura al territorio
- scelte pedagogiche condivise, progettate e pianificate
- diversificazione dell'offerta formativa
- insegnamento critico e riflessivo.
- aumento dell'autonomia e della responsabilità.
- leadership diffusa
- incoraggiamento alla sperimentazione
- condivisione delle informazioni e ascolto attento
- promozione del confronto e dello scambio
- flessibilità nell'organizzazione scolastica
- considerazione del benessere delle persone sul lavoro

## qualità pedagogica

- Scuola come comunità e ambiente di apprendimento
- centralità dell'allievo che apprende come apprendere
- formazione unitaria e multipla
- raggiungimento di una cultura dell'autovalutazione
- Scuola come sistema integrato
- di processi e di relazioni
- collaborazione collegiale
- pensiero critico in continua evoluzione
- valutazione trasparente
- garantire la libertà e l'autonomia dell'insegnante
- scelte pedagogiche condivise, progettate e pianificate